

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка:Чернов Мирон

Дата рождения ребенка: 06.04.2020

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать первоначальные навыки координации движений	Формировать навыки ходить в разные стороны в заданном направлении по кругу.	Сохраняет - навык равновесие при ходьбе .	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым :
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо гласные звуки	Учить слушать и понимать речь взрослых.	Передает в играх образы персонажей.	Слушает колыбельные ,народные песни ,сказки .
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить и показывать знакомые предметы не зависимо от их размера и цвета;	Учить выполнять задания опираясь на образец .	Различает количество предметов (один много)	Находит предметы во всем признакам .
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	, Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами мазками;	:Учить ставить готовые формы на подставку	Изучает предметы ,которые лепит	Различает звонкое и низкое звучание .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аманжолұлы Шыңғысхан

Дата рождения ребенка: 06.03.2020

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества		Учить ходить подгруппами с остановкой по сигналу .	Совершенствовать навык- ходить подгруппами остановкой по сигналу .	Умеет выполнять физически навыки упражнения одновременно со взрослым;
Коммуникативные навыки		Учить слушать колыбельные, народные песни сказки;	Слушает и понимает речь взрослых :	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки .звукоподражания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета ;	Продолжать находить предметы по цвету размеру по указанию взрослого.	Выполняет задания , опираясь на словесную инструкцию	Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых ;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	, Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами мазками;	Учить размещать геометрические фигуры .орнаменты .	Различает характер музыкальных произведений(медленные и веселые песни	Размечает и составляет простые композиции на фланелеграфе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Иса Адина

Дата рождения ребенка: 15.11.2021

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	.	Учить выполнять в месте со взрослыми физические упражнения .	Сохраняет - навык равновесие при ходьбе .	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым :
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо гласные звуки .	Учить проявлять интерес к ценностям казахского народа .	Передает в играх образы персонажей.	Слушает колыбельные ,народные песни ,сказки .
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить и показывать знакомые предметы от их размера и цвета;	Учить различать количество предметов (один –много):	Различает количество предметов (один много)	Находит предметы во всем признакам .
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	.Учить наносить ладошкой хлопки по бумаге .	Формировать элементарные свойства бумаги (сминать. рвать, складывать)..	Изучает предметы ,которые лепит	Различает звонкое и низкое звучание .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Арыстан Сафия

Дата рождения ребенка: 29.07.2020

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества		Формировать навык выполнения спортивных упражнений.	Ползает по ограниченной плоскости .по под различные предметы	Владеет первоначальными навыками личной гигиены:
Коммуникативные навыки	Учить называть комнаты жилого помещения, ориентироваться в них ;	Учить проявлять интерес к ценностям казахского народа.	Слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения :	Рассматривает иллюстрации в книгах, ,отвечает , на поставленные вопросы по содержанию.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать четыре основных цвета. у	Учить размещать геометрические фигуры орнаменты :	Находит предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых .	Владеет навыками координации движений ,мелкой моторики рук
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить наносить ладошкой хлопки по бумаге.	Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни :	Изучает предметы , в которые лепит:	Выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Раис Тәңірберген

Дата рождения ребенка: 29.04.2021

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить бросать мяч в цель	Ползает по ограниченной плоскости .по под различные предметы	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым :
Коммуникативные навыки	Учить группировать знакомые предметы по названию цвету звучанию ;	Учить понимать речь взрослого, выражать свое мнение .	Слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения :	Слушает колыбельные ,народные песни ,сказки .
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить и показывать знакомые предметы от их размера и цвета ;	Учить выполнять задание, опираясь на словесную инструкцию и образец:	Находит предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых .	Находит предметы во всем признакам .
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские круглые формы ;	Учить размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе:	Изучает предметы , в которые лепит:	Различает звонкое и низкое звучание .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Чернов Мирон

Дата рождения ребенка: 06.04.2020

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить играть в подвижные игры с удовольствием .	Ползает по ограниченной плоскости .по под различные предметы	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым :
Коммуникативные навыки	Учить группировать знакомые предметы по названию цвету ;звуканию	Учить слушать народные колыбельные. песни, сказки.	Слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения :	Слушает колыбельные ,народные песни ,сказки .
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать четыре основных цвета.	Учить находить предметы по размеру ,по цвету по указанию взрослого.	Находит предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых .	Находит предметы во всем признакам .
Развитие творческих навыков, ис-следовательской деятельности	Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя .	Учить выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе(линия квадрат)	Изучает предметы , в которые лепит:	Различает звонкое и низкое звучание .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржанұлы Айназар

Дата рождения ребенка: 23.05.2021

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать первоначальные навыки координации движений;	Формировать первоначальные навыки личной гигиены .	Сохраняет равновесие при ходьбе :	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;
Коммуникативные навыки	Учить внимательно слушать взрослого ,выполнять его указания	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.	Слушает и понимает речь взрослых:	Проявляет интерес к ценностям казахского народа ;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные . конструкции при помощи взрослого;	.Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу .	Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Правильно называет характерные особенности домашних птиц ;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить желание рисовать карандашами .	Учить владеть начальной техникой рисования на бумаге на песке:	Различат цвета и правильно называет их;	Рисует линии, мазки красками на листе бумаги :

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Талгат Амир

Дата рождения ребенка: 14.04.2021

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать первоначальные навыки координации движений;	Учить играть в подвижные игры с удовольствием; .	Ползает по ограниченной плоскости .по под различные предметы	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым :
Коммуникативные навыки	Учить внимательно слушать взрослого, .выполнять не сложные поручения,	Учить обыгрывать действия(движения) персонажей.	Слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения :	Слышит колыбельные ,народные песни ,сказки .
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать четыре основных цвета	Учить находить предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых	Находит предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых .	Находит предметы во всем признакам .
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить желание рисовать карандашами ,фломастерами	Учить владеть простейшими приемами лепки	Изучает предметы , в которые лепит:	Различает звонкое и низкое звучание .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка:Арыстан Сафия

Дата рождения ребенка: 29.07.2020

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать приемы повседневного закаливания	. Учить играть в подвижные игры с удовольствием	Знает технику выполнения спортивных упражнений .	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникативные навыки	Учить называть свое имя ,имена близких людей,	Учить проявлять интерес к ценностям казахского народа .	Передает в играх образы персонажей	Эмоционально воспринимает художественные произведения :
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные . конструкции при помощи взрослого	Учить находить предметы по цвету, размеру, по указанию взрослых .	Находит предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых .	Находит предметы во всем признакам .
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить скатывать глину между ладонями;	Учить различать цвета и правильно называть их.	Изучает предметы , в которые лепит:	Различает звонкое и низкое звучание .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Искаков Халил

Дата рождения ребенка: 06.04.2020

Организации образования: Ясли – сад «Талант»

Группа: Младшая группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать приемы повседневного закаливания ;	Учить ходить ,в разные стороны в заданном направлении.	Ползает по ограниченной плоскости .по под различные предметы	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым :
Коммуникативные навыки	Учить называть свое имя .имена близких людей ,название одежды ,некоторых средств передвижения;	Учить правильно произносить простые слова и фразы (2-4 слова)	Слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения :	Слушает колыбельные ,народные песни ,сказки .
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять простейшие предметы – орудия .	Учить находить предметы по цвету ,размеру по цвету ,размеру по указанию взрослых .	Находит предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых .	Находит предметы во всем признакам .
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить скатывать глину между ладонями;	Учить называть возведенные простые сооружения .	Изучает предметы , в которые лепит:	Различает звонкое и низкое звучание .

